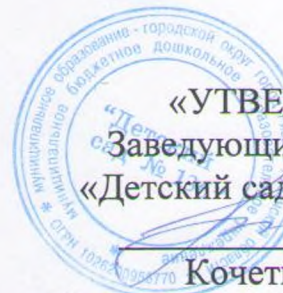


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136» города Рязани

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08. 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 136»

Кочетыгова О.Н.

Приказ № 40-р от 01.09. 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад № 136»

на 2022-2023 уч. год

Рязань - 2022

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 136» г. Рязани (далее - МБДОУ). Учебный план составлен в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия РО № 037987 от 06.02.2012 г.; основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т. И. Бабаевой), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главным санитарным врачом РФ от 28.09.2020.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались **следующие нормативно-правовые документы:**

§ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г. № 273-ФЗ);

§ Устав МБДОУ «Детский сад № 136» г. Рязани;

§ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главным санитарным врачом РФ от 28.09.2020;

§ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

§ Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22Ю5-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

§ Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 136» г. Рязани

В ДОУ функционирует 14 групп из них: 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 11 групп общеразвивающей направленности (из них 1 группа для детей раннего возраста (1-2 года) и 4 группы для детей раннего возраста (2- 3 года).

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2022 г. (первые две недели сентября (с 1 по 16) и две недели мая (с 15 по 31) проходит комплексное обследование детей). Продолжительность учебной недели составляет 5 дней с режимом работы с 7.00 до 19.00 ч. Учреждением определен летний оздоровительный период с 15.05.2023 г. по 31.08.2023 г.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Учебный план учитывает направления развития ребенка, представленные **в пяти образовательных областях:**

1. Социально – коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 136», основанную на примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией /Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. Региональный компонент в образовательных областях согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной

деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности. Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: *формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру.*

Формирование навыков безопасности во всех группах осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Усвоение моральных и нравственных ценностей реализуются через интеграцию образовательной области «Познание» в непосредственно образовательной деятельности «Познавательное развитие» организуемой 1 раз в неделю.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме

людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Организованная образовательная деятельность **(ООД):**

- ООД «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром или расширение ориентировки в окружающем) организуется с групп раннего возраста по 1 занятию в неделю.
- в I младшей группе проводится 1 занятие ООД «Сенсорное развитие». ООД «Математика» организуется во вторых младших, средних и старших группах – 1 раз в неделю, в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки.

Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире нашего города, области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

ООД «Развитие речи» организуется с групп раннего возраста по вторую младшую группу - 1 раз в неделю, со средней группы по подготовительную к школе группу – 2 раза в неделю.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

ООД: «Музыка» организуются во всех группах 2 раза в неделю.

ООД «Художественное творчество (рисование)» организуется с 1 младшей по подготовительную к школе группу - 1 раз в неделю.

ООД «Художественное творчество (лепка)» проводится в I младшей группе 1 раз в неделю. Начиная со 2 младшей группы до подготовительной к школе группы ООД «Лепка» чередуется с ООД «Аппликация» и проводится 1 раз в неделю.

ООД «Конструирование» проводится во всех возрастных группах 1 раз в неделю (в группе 1-2 года проводятся игры-занятия со строительным материалом).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремешках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, посёлке, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение

специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

ООД «Физическая культура» организуется с групп раннего возраста – 2 раза в неделю; со 2 младшей группы до подготовительной к школе группы – 3 раза в неделю (1 занятие проводится на улице).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в нашем городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в **Приложении №1**.

Максимально допустимый объём недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 2 - 3-го года жизни – не более 7-10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и в подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня в возрасте с 2 до 3 лет не превышает 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, в том числе один раз в неделю - на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп. В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.