

ЦИКЛОГРАММА СОВМЕСТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ СРЕДНЯЯ ГРУППА ТНР

Дни недели	УГ	Утро	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
понедельник	В группе 8.10	Утро радостных встреч Беседа по теме недели Дидактические игры Индивидуальная работа по конструированию	Наблюдение за растениями (части, рост, время года) Индивидуальная работа по математике П/и и упражнения	Рассматривание иллюстраций по теме недели Художественное творчество (оформление макета и т.п.) согласно теме планирования Сюжетно-ролевая игра	Наблюдение за растениями (части, рост, время года) Подвижные игры Труд на участке Индивидуальная работа (физическое развитие)
вторник	В группе 8.10	Игры на развитие мелкой моторики ФКГН Индивидуальная работа по развитию речи	Наблюдение за животными (внешний вид, повадки) Труд Дидактические игры (по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром) Подвижные игры	Индивидуальная работа по коммуникации Дидактические и развивающие игры Театрализованные игры Индивидуальная работа по математике	Наблюдение за явлениями природы (загадки, стихи) Сюжетно-ролевая игра Подвижные игры Индивидуальная работа (физическое развитие)
среда	В группе 8.10	Работа в уголке природы Опытно-экспериментальная деятельность Дидактические и обучающие игры Чтение и общение по поводу прочитанного	Наблюдение за явлениями общественной жизни Индивидуальная работа на развитие памяти, внимания, мышления Сюжетно-ролевая игра П/и	Индивидуальная работа художественно - эстетическому развитию Работа в центрах Настольно-печатные игры	Наблюдение за транспортом (загадки, пословицы, стихи) Динамический час Индивидуальная работа по физвоспитанию
четверг	В группе 8.10	Беседа/проблемно-игровые ситуации по ОБЖ Индивидуальная работа по познанию (окр.мир) Строительные игры	Целевая прогулка Труд Индивидуальная работа по физическому развитию Народные, хороводные игры	Развлечения, досуги Работа в тематическом уголке Сюжетно-ролевая игра Игры в уголке ряжения	Наблюдение за птицами (загадки, пословицы, стихи) Подвижные игры Индивид. работа по развитию речи Трудовые поручения
пятница	В группе 8.10	Рассматривание иллюстраций, картин Беседа о художниках, писателях Индивидуальная работа (ознакомление с предметным окружением)	Наблюдение за животным миром Труд Индивидуальная работа по физическому воспитанию П/и (эстафеты)	Ручной труд Сюжетно-ролевая игра Дидактические и развивающие игры	Наблюдение за погодой (приметы, пословицы, стихи, загадки) Подвижные игры Индивид. работа по логике

Примечание: чтение художественной литературы – ежедневно; чтение и общение по поводу прочитанного - 1 раз в неделю; самостоятельная деятельность детей – ежедневно; 1 раз в неделю планируется развлечение; ОБЖ планируется 1 раз в неделю, а также проводится во всех режимных моментах.

Логопедический час планируется ежедневно во второй половине дня.