

ЦИКЛОГРАММА СОВМЕСТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ТНР

Дни недели	УГ	Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
понедельник	В физ.зале 8.15	Утро радостных встреч Беседа по теме недели Труд в уголке природы Д/и Индивидуальная работа (конструирование)	Наблюдение за явлениями природы П/и (ориентировка в пространстве) Индивидуальная работа по математике	Сюжетно-ролевая игра работа в центрах Дид. и развивающие игры Художественное творчество (создание экспонатов выставки, оформление маета и т. п.) согласно теме планирования	Наблюдения за явлениями природы (загадки, стихи) Подвижные игры Труд на участке Индивидуальная работа по физвоспитанию
вторник	В муз.зале 8.15	Игры на развитие мелкой моторики ФКГН Индивидуальная работа по развитию речи	Наблюдение за животным миром Труд П/и Д/и (по озн. с предметным окружением и социальным миром)	Сюжетно-ролевая игра, работа в центрах Дидактические и развивающие игры Индивидуальная работа по художественно-эстетическому воспитанию	Наблюдение за птицами (загадки, стихи, пословицы) Подвижные игры Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа по физвоспитанию
среда	В физ.зале 8.15	Работа в уголке природы Опытно-экспериментальная деятельность Дидактические и обучающие игры Чтение и общение по поводу прочитанного	Наблюдение за явлениями общественной жизни Труд П/и (эстафеты)	Театрализованная деятельность Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры, работа в центрах Индивидуальная работа по развитию речи	Наблюдение за транспортом (загадки, пословицы, стихи) Подвижные игры Индивидуальная работа по физическому развитию
четверг	В муз.зале 8.15	Беседа/проблемно-игровые ситуации по ОБЖ Индивидуальная работа по логике Строительные игры	Наблюдение за неживой природой (растительный мир) Народные и хороводные игры Сюжетно-ролевая игра	Развлечения, досуги Работа в тематическом уголке Индивидуальная работа (ознакомление с предметным окружением)	Наблюдение за растениями (части, последовательность роста) Динамический час Трудовые поручения Инд. работа по физ. воспитанию
пятница	В физ.зале 8.15	Рассматривание иллюстраций, репродукций картин Беседа о художниках, писателях Инд. работа по развитию внимания, памяти, мышления	Целевая прогулка Труд Индивидуальная работа по физвоспитанию Д/и (ознакомление с миром природы)	Индивидуальная работа (ознакомление с миром природы) Ручной труд Настольно-печатные игры	Наблюдение за живой природой (животный мир) П/и Сюжетно-ролевая игра

Примечание: чтение художественной литературы – ежедневно; чтение и общение по поводу прочитанного - 1 раз в неделю; самостоятельная деятельность детей – ежедневно; 1 раз в неделю планируется развлечение; ОБЖ планируется 1 раз в неделю, а также проводится во всех режимных моментах. **Логопедический час планируется ежедневно во второй половине дня.**