

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 136»
за 2025 календарный год

Структура отчета:

I. Аналитическая часть:

- Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 136».
- Структура управления МБДОУ «Детский сад № 136», кадровое обеспечение.
- Оценка образовательной деятельности, учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- Основные направления ближайшего развития ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2025 года.

I. Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 136».

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 136»

Учредитель: Администрация города Рязани

Год основания: 1981

Юридический адрес: 390035 г. Рязань, ул. Гоголя, д.37-а

Почтовый адрес: 390035 г. Рязань, ул. Гоголя, д.37-а

Телефон: 76-22-72, 76-65-72

Факс: 76-22-72

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия РО №037987, регистрационный № 27-0870 от 06.02.2012 г.

E – mail: ds136.ryazan@ryazan.gov.ru

Детский сад расположен в зеленой зоне 16-а квартала Горрощи. Здание выстроено по специальному проекту, двухэтажное, светлое; центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, логопункт, кабинеты педагога-

психолога, логопедов, комната познания, сенсорная комната, кабинет робототехники и английского языка, развития речи, медицинский блок и ряд служебных помещений. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В непосредственной близости от детского сада расположены МБОУ «Средняя школа № 64» и МБДОУ ЦРР «Детский сад № 143».

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, режим функционирования – 12-часовой: с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

Руководит ДОУ заведующий - Кочетыгова Оксана Николаевна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности № 27-0870, выданной 06 февраля 2012 года. ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу для детей с ТНР 4-7 лет (ЗПР по рекомендациям ПМПК) в группах компенсирующей направленности с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Обучение ведется на русском языке. На 31 декабря 2025 г. в МБДОУ функционировало 10 групп: из них 7 групп общеразвивающей и 3 группы компенсирующей направленности. Численный состав воспитанников – 213 человек, численный состав педагогов – 25 человек.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

МБДОУ «Детский сад № 136» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», с законодательством РФ, г. Рязани и Рязанской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом ДОУ.

В детском саду работает сайт <https://ds136-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Структура управления ДОУ, кадровое обеспечение.

Администрация ДОУ:

Заведующий - Кочетыгова Оксана Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, прошла переквалификацию по направлению «менеджмент в образовании» 2013 год, стаж работы 34 года.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Шатилова Оксана Александровна, имеет высшее педагогическое образование, прошла переквалификацию по направлению «менеджмент в дошкольном образовании» 2018 год, стаж работы 26 лет.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Ларькина Марина Васильевна, имеет среднее профессиональное образование, стаж работы 27 лет.

Главный бухгалтер – Москвина Алевтина Викторовна, имеет высшее образование, стаж работы 25 года.

Администрация осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления, обеспечивает финансовую и педагогическую работу, проектируя ее содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной; координирует работу всех служб ДОУ, стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает

благоприятный морально-психологический климат в коллективе, контролирует выполнение норм и требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

Система управления ДОУ включает:

- *педагогический совет*: функционирует по плану работы ДОУ, рассматривает вопросы, связанные с улучшением работы ДОУ, утверждает образовательные программы, осуществляет управление и контроль за их реализацией;
- *Совет ДОУ*: разрабатывает план развития ДОУ, мероприятия по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, осуществляет управление и контроль над использованием бюджетных ассигнований и спонсорских средств, определяет условия и порядок премирования сотрудников в соответствии с личным вкладом, решает вопросы подготовки и повышения квалификации кадров, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по ее укреплению;
- *родительский комитет*: оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада, взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДОУ, согласовывает с администрацией ДОУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.

Характеристика кадрового состава:

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является **кадровое обеспечение**. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, площадки, открытые занятия, семинары и конференции на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, при помощи самообразования, а также обучаясь на курсах повышения квалификации. В этом году курсы повышения квалификации по программе «Организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФАОП ДО и ФГОС дошкольного образования» прошли 3 учителя-логопеда, «Организация деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО» прошла педагог-психолог, «Деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО» - 1 воспитатель.

Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они способны реализовывать современные требования к организации дошкольного образования, к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. В коллективе имеются авторские разработки, направленные на повышение качества образовательного процесса в разных направлениях деятельности. Педагоги владеют ресурсами ИКТ, используют в работе современные образовательные технологии, стараются строить отношения с родителями воспитанников на основе партнерства, принимают активное участие в методической работе детского сада, города и области.

Вывод: педагогический коллектив детского сада имеет большой творческий потенциал, стремится к самосовершенствованию.

Оценка образовательной деятельности, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

В этом учебном году деятельность детского сада была направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка, сохранения его психического и физического здоровья, обеспечения безопасности его жизнедеятельности. Воспитательно-образовательный процесс проходил плодотворно и интересно. Его содержание выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 136», разработанной на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности ведется по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 136» для детей 4-7 лет с ТНР (ЗПР по рекомендациям ПМПК), основанной на ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования, а также «Примерной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)» автор: Н.В. Нищева и «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Методические пособия, литература по программе регулярно обновляются и пополняются.

Вывод: программно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует программным требованиям и создает благоприятные условия для эффективной организации воспитательно-образовательной работы, его регулярное пополнение позволяет педагогическому коллективу строить работу в соответствии с современными требованиями Министерства просвещения РФ.

Методическая работа.

Основная цель методической службы ДОУ – работа над повышением качества образования. Подбираются такие формы работы с кадрами, которые способствуют заинтересованности последних в своём профессиональном развитии, помогают создавать благоприятные предпосылки для освоения и реализации разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, и создания условий для индивидуального развития ребёнка.

В течение года проводились:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы, консультации,
- Неделя творческой педагогики,
- соблюдались традиции детского сада,
- осуществлялся контроль педагогического процесса, медико-педагогический контроль, контроль за оздоровлением детей,
- работала служба ППк ДОУ
- работа детско-родительского клуба «Я с тобой».

По итогам мероприятий педагогическая копилка ДОУ пополнилась:

- конспектами занятий,
- картотекой методической литературы,
- дидактическими играми,
- коллекцией детских рисунков и поделок,
- фотографиями творческих поделок детей и родителей.

Проводилась работа по аттестации педагогических работников, повышению квалификации, самообразованию педагогов. Представлен опыт работы детского сада в рамках сетевого

взаимодействия детских садов города по теме «Формирование образа Родины через использование регионального компонента». На высоком уровне проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, в группах компенсирующей направленности и на логопункте, активно и плодотворно работал ППк ДОУ.

Для повышения педагогической компетентности, улучшению взаимопонимания всех субъектов образовательного процесса постоянно проводились:

- обзор периодической литературы по дошкольному детству
- консультации
- обучающие семинары-практикумы
- коллективные просмотры
- анкетирование
- деловые и ролевые игры
- самоанализ

Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствовала организованная педагогами в группах развивающая среда. Приобретено большое количество развивающих и дидактических игр, наглядного материала.

На протяжении года в ДОУ успешно функционировали программы дополнительных платных образовательных и иных услуг по следующим направлениям:

- *художественное* (художественное творчество, кружок хорового пения «Журавушка», хореография);
- *физическое* (фитнес для малышей);
- *оздоровительное* (оздоровительный массаж, кислородный коктейль);
- *социально-педагогическое* (психологическая помощь, пескотерапия, подготовка детей к обучению в школе (азы ментальной арифметики), обучение английскому языку, логопедическая помощь (постановка звуков и коррекция звукопроизношения), логоритмика (подготовка артикуляционного аппарата к речи), подготовка детей к обучению чтению, робототехника).

В течение года проводились различные организационные мероприятия: анкетирование родителей по выявлению образовательных потребностей, удовлетворенности качеством образовательных услуг, заключение договоров с родителями, консультирование педагогов, проведение открытых мероприятий для родителей, в том числе по итогам деятельности платных образовательных услуг. Организовывались праздники, вечера развлечения для детей, различные конкурсы, проводилась просветительская работа среди родителей и т.д.

Контроль организации воспитательно-образовательного процесса показал, что воспитатели придерживаются принципа комплексно-тематического планирования, оформляют планирование в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ активно работали творческие группы, которые занимались вопросами повышения качества образования: группа по речевому развитию детей «Речевчик», физическому развитию «Крепыши», познавательному развитию «Мир открытий», художественно-эстетическому развитию «Приобщаемся к искусству».

Для повышения профессионального мастерства педагогов проводилась аналитическая работа. Воспитатели и специалисты 2 раза в год проводят педагогическое обследование детей на основе наблюдений, игр и упражнений.

Осуществление разного вида контроля показало высокий уровень профессиональной компетенции педагогов, умелое использование ими традиционных и инновационных методов и приемов, владение коллективом детей и учета индивидуальных особенностей ребёнка. В ДОУ созданы условия для разных видов деятельности: игровой, продуктивной, исследовательской и др. Игровые уголки, развивающие центры в группах соответствуют возрастным особенностям детей, своевременно пополняются.

Кроме того, педагоги ДОУ проявляли высокую профессиональную активность, принимая участие в открытых мероприятиях и конкурсах разного уровня:

Всероссийский уровень.

Все педагоги имеют личную страничку на образовательных порталах в интернете, участвуют в дистанционных конкурсах:

- победители II степени IX Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;
- победители III степени IX Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;
- участники Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования».

Региональный уровень

- победители I степени регионального областного педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»;
- участники региональной инновационной площадки «Орлята – дошколята Рязанской области».

Муниципальный уровень

Социальная активность педагогов проявилась в таких мероприятиях, как:

- победители I степени компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО»;
- участники городской патриотической акции «Мы – наследие героев»;
- участники городской праздничной акции «Новогодье»;
- участники открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки».

Уровень ДОУ: мероприятия, проводимые в ДОУ:

- **Неделя Творческой Педагогики**

Для открытых показов воспитатели вместе с детьми подготовили интегрированные занятия, театрализованные сказки. Во всех группах выбранные сюжеты соответствуют возрасту детей. Во время подготовки педагоги проводили работу над выразительной передачей образа героев, разучивали с детьми тексты, подбирали музыку с помощью музыкальных руководителей.

Все проведенные мероприятия способствовали накоплению и обогащению знаний детей, формированию у них практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, развитию творческого потенциала, формированию их коммуникативных умений в соответствии с программными требованиями. А педагоги совершенствовали педагогическое мастерство, творчество, инициативу.

- **«Школа заботливых родителей»**

Эта форма работы с родителями проводится ежегодно уже несколько лет. Методическая служба организовала и успешно провела мероприятия по подготовке детей, вновь поступающих в детский сад. Это родительские собрания в форме встреч, где родители знакомятся с нормативно-правовой базой (Уставом детского сада, основной образовательной программой, парциальными программами, правилами для родителей, договором). Даны рекомендации по организации режима дня, подготовке детей к приходу в ДОУ.

Анализ усвоения программного содержания воспитанниками ДОУ.

Мониторинг уровня усвоения детьми программного материала на конец года свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развития детей. Дети обладают достаточным объемом знаний и умений.

Усвоение программы в мае 2024-2025 учебного года составляет 82,5 %.

**Анализ участия воспитанников в конкурсах
(ДОУ, районных, городских, всероссийских)**

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Областной	Областной конкурс чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Региональная инновационная площадка «Орлята-дошколята Рязанской области»	Воспитанники подготовительных к школе групп Воспитанники подготовительных к школе групп	Диплом I степени Благодарность
Муниципальный	Городская праздничная акция «Новогодье» XII открытый городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети» Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп Воспитанники подготовительных к школе групп ДОУ Воспитанники подготовительных к школе и старших групп	Дипломы за участие Диплом за участие Дипломы III степени
ДОУ	Конкурс поделок «Золотая волшебница осень»	87 чел.	Организована выставка работ в группах и холле ДОУ Отмечены Благодарностями ДОУ
	Выставка-конкурс новогодних поделок «Зимние фантазии»	92 чел.	Организована выставка работ в группах и холле ДОУ Отмечены Благодарностями ДОУ

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.

Систематическая и целенаправленная работа с детьми по образовательным областям дала высокий процент готовности детей к обучению в школе. Большинство выпускников способны управлять поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Дети

способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. Все выпускники имеют представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

У выпускников ДОО сформированы специальные умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Большинство выпускников овладели (или частично овладели) универсальными предпосылками учебной деятельности: они умеют работать по правилу и образцу, но не всегда могут дослушать до конца взрослого и правильно выполнить инструкции. У детей достаточный словарный запас и разнообразные речевые умения, но не все владеют элементарным самоконтролем и приемами сопоставления своих действий с образцом.

Диагностика готовности к школе проводится 2 раза в год - в начале (сентябрь) и в конце года (март).

Всего 39 выпускников, из них - 17 человека (43,6%) – высокого уровня подготовки к обучению в школе, 21 человек (54,4%) – среднего, уровень готовности к школе ниже среднего имеет 1 человек (2%).

Все воспитанники ДОО поступили в общеобразовательные школы.

13 человек – в лицеи, гимназии и классы повышенного уровня.

У 98% выпускников детского сада сформирована мотивация к школьному обучению.

Вывод:

методическая служба ДОО поставлена на высокий уровень. Благодаря ее творческой работе, детский сад достойно выходит на муниципальный и областной уровень.

Предложения:

Продолжать самосовершенствование педагогов, активное освоение инновации в педагогике.

Итоги административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная работа в детском саду проводилась согласно годовому плану, своевременно были проведены инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда», проводились учения по противопожарной безопасности и антитеррору. Вовремя готовилась и заполнялась документация: акты готовности к новому учебному году, паспорт готовности к отопительному сезону, документация по охране труда и др.

Территория и здание детского сада содержатся в порядке, у контролирующих служб (Роспотребнадзор, электросеть, водоканал, МЧС, Ростехнадзор) в течение года не возникало претензий к ведению документации и качеству работы ДОО. Своевременно предоставляется отчетная документация в УО и МП администрации города Рязани, Центр мониторинга и сопровождения образования, другие организации.

Обеспечение учреждения необходимыми материалами и оборудованием соответствует потребностям ДОО, необходимое обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

В отчетном году на бюджетные и внебюджетные средства:

выполнен:

- мелкий косметический ремонт в группах и общественных помещениях
- косметический ремонт музыкального зала

приобретено:

- двери противопожарные в группы № 7, 10

- пианино в музыкальный зал
- шторы в музыкальный зал
- сантехника
- стройматериалы
- ткань для костюмов
- костюмы
- хозтовары (лопаты, скребки, грабли, метла)
- краска для покраски оборудования
- моющее средство для пароконвектоматов
- чистящие и моющие средства, посуда
- канцтовары
- оформление тематических развивающих зон
- разбивка клумбы
- устройство клумбы
- заправка картриджей
- медикаменты
- игрушки
- мебель
- компьютерная техника
- ежегодно оформляется подписка на периодические издания /1 раз в полгода/.

Вывод:

План административно-хозяйственной работы выполнен. Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям безопасности, создает хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательной и коррекционной работы, ее регулярное обновление делает образовательный процесс интересным и содержательным.

Основные направления ближайшего развития ДООУ.

В соответствии с полученными данными анализа 2024 - 2025 учебного года, в целях создания условий для своевременного развития детей и функционирования ДООУ в режиме развития были намечены **цель и задачи, приоритетные направления работы на 2025-2026 учебный год:**

Цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей, становления у них основ патриотического сознания.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению их физической и психической безопасности, эмоционального благополучия.
2. Совершенствовать формы и методы работы по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов.
3. Акцентировать деятельность педагогов на создании благоприятной воспитательной среды для формирования у воспитанников образа Родины через использование регионального компонента.

Приоритетные направления деятельности.

В соответствии с результатами проблемно-ориентированного анализа деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году, в целях создания условий для своевременного развития детей и функционирования ДООУ в режиме развития выбраны следующие приоритетные направления деятельности на новый учебный год:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также обеспечение их эмоционального благополучия,
- воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, интереса к своей Родине, в том числе к малой Родине, ее истории и традициям,
- работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

Общее заключение.

В результате проблемного анализа реализации годовых задач и деятельности МБДОУ «Детский сад № 136» можно сделать вывод:

- учреждение работает в режиме развития,
- годовые задачи на 2024-2025 учебный год в целом выполнены,
- педагогический коллектив имеет положительные результаты по всем направлениям деятельности;
- в результате целенаправленной и методически грамотной работы коллектива ДООУ освоение детьми программы в 2024- 2025 учебном году – 82,5%;
- качественный уровень работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.

**II. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42/20% человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171/80% человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69/32% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	69/32% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69/32% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	69//32% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/60% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/52% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/40% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/32% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/68% человек/%
1.8.1	Высшая	17/68% человек/%
1.8.2	Первая	0/0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/4% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/32% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/36% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	28/100% человек/%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/213 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 136»

О.Н. Кочетыгова