

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 136»**  
**за 2023 календарный год**

**Структура отчета:**

I. Аналитическая часть:

- Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 136».
- Структура управления МБДОУ «Детский сад № 136», кадровое обеспечение.
- Оценка образовательной деятельности, учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- Основные направления ближайшего развития ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2023 года.

**I. Аналитическая часть**

**Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 136».**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 136»

**Учредитель:** Администрация города Рязани

**Год основания:** 1981

**Юридический адрес:** 390035 г. Рязань, ул. Гоголя, д.37-а

**Почтовый адрес:** 390035 г. Рязань, ул. Гоголя, д.37-а

**Телефон:** 76-22-72, 76-65-72

**Факс:** 76-22-72

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия РО №037987, регистрационный № 27-0870 от 06.02.2012 г.

**E – mail:** [ds136.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:ds136.ryazan@ryazan.gov.ru)

Детский сад расположен в зеленой зоне 16-а квартала Горрощи. Здание выстроено по специальному проекту, двухэтажное, светлое; центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, логопункт, кабинеты педагога-

психолога, логопедов, комната познания, сенсорная комната, кабинет робототехники и английского языка, развития речи, медицинский блок и ряд служебных помещений. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В непосредственной близости от детского сада расположены МБОУ «Средняя школа № 64» и МБДОУ ЦРР «Детский сад № 143».

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, режим функционирования – 12-часовой: с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

Руководит ДОУ заведующий - Кочетыгова Оксана Николаевна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности № 27-0870, выданной 06 февраля 2012 года. ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу для детей с ТНР 4-7 лет (ЗПР по рекомендациям ПМПК) в группах компенсирующей направленности с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Обучение ведется на русском языке. На 31 декабря 2023 г. в МБДОУ функционировало 13 групп: из них 10 групп общеразвивающей и 3 группы компенсирующей направленности. Численный состав воспитанников – 250 человек, численный состав педагогов – 32 человека.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

МБДОУ «Детский сад № 136» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с законодательством РФ, г. Рязани и Рязанской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом ДОУ.

В детском саду работает сайт <https://ds136-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **Структура управления ДОУ, кадровое обеспечение.**

### ***Администрация ДОУ:***

**Заведующий** - Кочетыгова Оксана Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, прошла переквалификацию по направлению «менеджмент в образовании» 2013 год, стаж работы 32 года.

**Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе** - Шатилова Оксана Александровна, имеет высшее педагогическое образование, прошла переквалификацию по направлению «менеджмент в дошкольном образовании» 2018 год, стаж работы 24 года.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части** – Ларькина Марина Васильевна, имеет среднее профессиональное образование, стаж работы 25 лет.

**Главный бухгалтер** - Дыкина Наталья Анатольевна, имеет высшее образование, стаж работы 23 года.

Администрация осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления, обеспечивает финансовую и педагогическую работу, проектируя ее содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной; координирует работу всех служб ДОУ, стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает

благоприятный морально-психологический климат в коллективе, контролирует выполнение норм и требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

**Система управления ДОУ включает:**

- *педагогический совет*: функционирует по плану работы ДОУ, рассматривает вопросы, связанные с улучшением работы ДОУ, утверждает образовательные программы, осуществляет управление и контроль за их реализацией;
- *Совет ДОУ*: разрабатывает план развития ДОУ, мероприятия по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, осуществляет управление и контроль над использованием бюджетных ассигнований и спонсорских средств, определяет условия и порядок премирования сотрудников в соответствии с личным вкладом, решает вопросы подготовки и повышения квалификации кадров, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по ее укреплению;
- *родительский комитет*: оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада, взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДОУ, согласовывает с администрацией ДОУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.

**Характеристика кадрового состава:**

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является **кадровое обеспечение**. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, площадки, открытые занятия, семинары и конференции на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, при помощи самообразования, а также обучаясь на курсах повышения квалификации. В этом году курсы повышения квалификации по программе «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» прошли 10 педагогов, «Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО по реализации федеральной образовательной программы» прошли 2 педагога.

Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они способны реализовывать современные требования к организации дошкольного образования, к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. В коллективе имеются авторские разработки, направленные на повышение качества образовательного процесса в разных направлениях деятельности. Педагоги владеют ресурсами ИКТ, используют в работе современные образовательные технологии, стараются строить отношения с родителями воспитанников на основе партнерства, принимают активное участие в методической работе детского сада, города и области.

**Вывод:** педагогический коллектив детского сада имеет большой творческий потенциал, стремится к самосовершенствованию.

## **Оценка образовательной деятельности, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

В этом учебном году деятельность детского сада была направлена на построение педагогического процесса на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие инициативы, активности и самостоятельности у дошкольников, воспитание у них патриотических качеств и формирование нравственных ценностей. Воспитательно-образовательный процесс проходил плодотворно и интересно. Его содержание выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 136», разработанной на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности ведется по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 136» для детей 4-7 лет с ТНР (ЗПР по рекомендациям ПМПК), основанной на ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования, а также «Примерной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)» автор: Н.В. Нищева и «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Методические пособия, литература по программе регулярно обновляются и пополняются.

**Вывод:** программно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует программным требованиям и создает благоприятные условия для эффективной организации воспитательно-образовательной работы, его регулярное пополнение позволяет педагогическому коллективу строить работу в соответствии с современными требованиями Министерства просвещения РФ.

### **Методическая работа.**

Основная цель методической службы ДОУ – работа над повышением качества образования. Подбираются такие формы работы с кадрами, которые способствуют заинтересованности последних в своём профессиональном развитии, помогают создавать благоприятные предпосылки для освоения и реализации разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, и создания условий для индивидуального развития ребёнка.

В течение года проводились:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы, консультации,
- открытые мероприятия педагогов в рамках «Школы молодого специалиста»,
- Неделя творческой педагогики,
- соблюдались традиции детского сада,
- осуществлялся контроль педагогического процесса, медико-педагогический контроль, контроль за оздоровлением детей,
- работала служба ППк ДОУ
- работа детско-родительского клуба «Я с тобой».

По итогам мероприятий педагогическая копилка ДОУ пополнилась:

- конспектами занятий,
- картотеккой методической литературы,
- дидактическими играми,
- коллекцией детских рисунков и поделок,

- фотографиями творческих поделок детей и родителей.

Проводилась работа по аттестации педагогических работников, повышению квалификации, самообразованию педагогов. Представлен опыт работы детского сада в рамках сетевого взаимодействия детских садов города по теме «Патриотическое воспитание дошкольников». На высоком уровне проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, в группах компенсирующей направленности и на логопункте, активно и плодотворно работал ППк ДОУ.

Для повышения педагогической компетентности, улучшению взаимопонимания всех субъектов образовательного процесса постоянно проводились:

- обзор периодической литературы по дошкольному детству
- консультации
- обучающие семинары-практикумы
- коллективные просмотры
- анкетирование
- деловые и ролевые игры
- самоанализ

Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствовала организованная педагогами в группах развивающая среда. Приобретено большое количество развивающих и дидактических игр, наглядного материала.

На протяжении года в ДОУ успешно функционировали программы дополнительных платных образовательных и иных услуг по следующим направлениям:

- *художественное* (художественное творчество, кружок хорового пения «Журавушка», хореография);
- *физическое* (фитнес для малышей);
- *оздоровительное* (оздоровительный массаж, кислородный коктейль);
- *социально-педагогическое* (психологическая помощь, пескотерапия, подготовка детей к обучению в школе (азы ментальной арифметики), обучение английскому языку, логопедическая помощь (постановка звуков и коррекция звукопроизношения), логоритмика (подготовка артикуляционного аппарата к речи), подготовка детей к обучению чтению, робототехника, школа скорочтения и развития памяти).

В течение года проводились различные организационные мероприятия: анкетирование родителей по выявлению образовательных потребностей, удовлетворенности качеством образовательных услуг, в том числе в период самоизоляции, заключение договоров с родителями, консультирование педагогов, проведение открытых мероприятий для родителей, в том числе по итогам деятельности платных образовательных услуг, принимались предложения от родителей по организации образовательного процесса в период самоизоляции. Организовывались праздники, вечера развлечения для детей, различные конкурсы, проводилась просветительская работа среди родителей и т.д.

Контроль организации воспитательно-образовательного процесса показал, что воспитатели придерживаются принципа комплексно-тематического планирования, оформляют планирование в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ активно работали творческие группы, которые занимались вопросами повышения качества образования: группа по речевому развитию детей «Речевчик», физическому развитию «Крепыши», познавательному развитию «Мир открытий», художественно-эстетическому развитию «Приобщаемся к искусству».

Для повышения профессионального мастерства педагогов проводилась аналитическая работа. Воспитатели и специалисты 2 раза в год проводят педагогическое обследование детей на основе наблюдений, игр и упражнений.

Осуществление разного вида контроля показало высокий уровень профессиональной компетенции педагогов, умелое использование ими традиционных и инновационных методов и приемов, владение коллективом детей и учета индивидуальных особенностей ребёнка. В ДОУ созданы условия для разных видов деятельности: игровой, продуктивной, исследовательской и др. Игровые уголки, развивающие центры в группах соответствуют возрастным особенностям детей, своевременно пополняются.

Кроме того, педагоги ДОУ проявляли высокую профессиональную активность, принимая участие в открытых мероприятиях и конкурсах разного уровня:

#### ***Всероссийский уровень.***

Все педагоги имеют личную страничку на образовательных порталах в интернете, участвуют в дистанционных конкурсах:

- победители I и III степеней III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»;
- победители II степени VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;
- победители I степени III Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»;
- участники Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023»;
- участники Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования».

#### ***Региональный уровень***

- участники регионального конкурса коррекционно-развивающих пособий «Играем вместе»

#### ***Муниципальный уровень***

Социальная активность педагогов проявилась в таких мероприятиях, как:

- лауреаты компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО»;
- участники заочного этапа открытого чемпионата педагогических команд;
- активные участники городского смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию;
- участники городской праздничной акции «Новогодье»;
- участники открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки».

**Уровень ДОУ:** мероприятия, проводимые в ДОУ:

- **Неделя Творческой Педагогики**

Для открытых показов воспитатели вместе с детьми подготовили интегрированные занятия, театрализованные сказки. Во всех группах выбранные сюжеты соответствуют возрасту детей. Во время подготовки педагоги проводили работу над выразительной передачей образа героев, разучивали с детьми тексты, подбирали музыку с помощью музыкальных руководителей.

Все проведенные мероприятия способствовали накоплению и обогащению знаний детей, формированию у них практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, развитию творческого потенциала, формированию их коммуникативных умений в соответствии с программными требованиями. А педагоги совершенствовали педагогическое мастерство, творчество, инициативу.

- **«Школа молодого специалиста»**

В течение года результативно работали молодые специалисты под руководством группы наставников: проводили консультации, давали открытые занятия, режимные моменты. Воспитатели продемонстрировали умение владеть детским коллективом, интересные методические приемы, подходы и результативную работу. Наставники помогли в составлении конспектов, организации проведения открытых мероприятий.

- **«Школа заботливых родителей»**

Эта форма работы с родителями проводится ежегодно уже несколько лет. Методическая служба организовала и успешно провела мероприятия по подготовке детей, вновь поступающих в детский сад. Это родительские собрания в форме встреч, где родители знакомятся с нормативно-правовой базой (Уставом детского сада, основной образовательной программой, парциальными программами, правилами для родителей, договором). Даны рекомендации по организации режима дня, подготовке детей к приходу в ДОУ.

**Анализ усвоения программного содержания воспитанниками ДОУ.**

Мониторинг уровня усвоения детьми программного материала на конец года свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развития детей. Дети обладают достаточным объемом знаний и умений.

Усвоение программы в конце 2022-2023 учебного года составляет 85 %.

**Анализ участия воспитанников в конкурсах  
(ДОУ, районных, городских, всероссийских)**

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
<b>Всероссийский</b>	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп ДОУ	Дипломы участников
<b>Муниципальный</b>	Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп ДОУ	Дипломы за участие
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица – 2023»	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп ДОУ	Сертификаты участников
	Городская праздничная акция «Новогодье»	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп	Диплом за участие
	XI открытый городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети»	Воспитанники подготовительных к школе групп ДОУ	Дипломы за участие
Городской открытый конкурс юных	Воспитанники старших и подготовительных групп	Дипломанты I степени	

	дарований «Цветик-семицветик»	ДОУ	
ДОУ	Конкурс поделок «Золотая волшебница осень»	100 чел.	Отмечены Благодарностями ДОУ
	Выставка-конкурс новогодних поделок «Зимние фантазии»	107 чел.	Организована выставка работ в группах и холле ДОУ Отмечены Благодарностями ДОУ

### ***Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.***

Систематическая и целенаправленная работа с детьми по образовательным областям дала высокий процент готовности детей к обучению в школе. Большинство выпускников способны управлять поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. Все выпускники имеют представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

У выпускников ДОУ сформированы специальные умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Большинство выпускников овладели (или частично овладели) универсальными предпосылками учебной деятельности: они умеют работать по правилу и образцу, но не всегда могут дослушать до конца взрослого и правильно выполнить инструкции. У детей достаточный словарный запас и разнообразные речевые умения, но не все владеют элементарным самоконтролем и приемами сопоставления своих действий с образцом.

Диагностика готовности к школе проводится 2 раза в год - в начале (сентябрь) и в конце года (март) по тесту Керна Иерасика.

Всего 74 выпускника, из них - 43 человека (58%) – высокого уровня подготовки к обучению в школе, 28 человек (38%) – среднего, уровень готовности к школе ниже среднего имеют 3 человека (4%).

Все воспитанники ДОУ поступили в общеобразовательные школы.

15 человек – в лицеи, гимназии и классы повышенного уровня.

У 95% выпускников детского сада сформирована мотивация к школьному обучению.

#### ***Вывод:***

***методическая служба ДОУ поставлена на высокий уровень. Благодаря ее творческой работе, детский сад достойно выходит на муниципальный и областной уровень.***

#### ***Предложения:***

***Продолжать самосовершенствование педагогов, активное освоение инновации в педагогике.***

### **Итоги административно-хозяйственной работы.**

Административно-хозяйственная работа в детском саду проводилась согласно годовому плану, своевременно были проведены инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда», проводились учения по противопожарной безопасности и антитеррору.

Вовремя готовилась и заполнялась документация: акты готовности к новому учебному году, паспорт готовности к отопительному сезону, документация по охране труда и др.

Территория и здание детского сада содержатся в порядке, у контролирующих служб (Роспотребнадзор, электросеть, водоканал, МЧС, Ростехнадзор) в течение года не возникало претензий к ведению документации и качеству работы ДОУ. Своевременно предоставляется отчетная документация в УО и МП администрации города Рязани, Центр мониторинга и сопровождения образования, другие организации.

Обеспечение учреждения необходимыми материалами и оборудованием соответствует потребностям ДОУ, необходимое обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

В отчетном году на бюджетные и внебюджетные средства:

**выполнен ремонт:**

- спальня и туалет группы № 9
- группе № 1 (туалет)
- спальни групп № 1, 3, 7
- логопедический кабинет группы № 7

**приобретено:**

- линолеум в группу № 10
- ковёр в группу № 5
- детские стульчики в группе № 3 и группе № 10
- столы в группу № 4
- видеокамеры в пристройку
- шторы в группу № 9 (спальня)
- экраны на батареи в 9 группу
- полотенцесушки в 9 группу
- шкаф в моечную группа № 1
- раковины и смесители в группу № 1
- устройство навеса для колясок
- приобретены канцтовары, методические пособия, игрушки
- приобретен мягкий инвентарь, чистящие и моющие средства, посуда
- оформление тематических развивающих зон «Рязань – моя малая родина», «Памятные места Рязанской области», «Россия – родина моя», «Помним. Гордимся»
- разбивка клумбы «Триколор»
- приобретение саженцев для аллеи выпускников
- ежегодно оформляется подписка на периодические издания /1 раз в полгода/.

**Вывод:**

*План административно-хозяйственной работы выполнен. Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям безопасности, создает хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательной и коррекционной работы, ее регулярное обновление делает образовательный процесс интересным и содержательным.*

## **Основные направления ближайшего развития ДООУ.**

В соответствии с полученными данными анализа 2022 - 2023 учебного года, в целях создания условий для своевременного развития детей и функционирования ДООУ в режиме развития были намечены **цель и задачи, приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год:**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей, социальных партнеров) для разностороннего развития личности дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей и способностей, сохранения и укрепления его физического и психического здоровья.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по объединению усилий семьи и ДООУ с целью создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности их жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по воспитанию уважения к профессии педагог у всех участников образовательных отношений.
3. Создавать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста через интеграцию разных видов деятельности.

### **Приоритетные направления деятельности.**

В соответствии с результатами проблемно-ориентированного анализа деятельности ДООУ в 2022-2023 учебном году, в целях создания условий для своевременного развития детей и функционирования ДООУ в режиме развития выбраны следующие приоритетные направления деятельности на новый учебный год:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий безопасности жизнедеятельности в ДООУ,
- осуществление мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагог,
- художественно-эстетическое развитие детей.

## **Общее заключение.**

В результате проблемного анализа реализации годовых задач и деятельности МБДОУ «Детский сад № 136» можно сделать вывод:

- учреждение работает в режиме развития,
- годовые задачи на 2022-2023 учебный год в целом выполнены,
- педагогический коллектив имеет положительные результаты по всем направлениям деятельности;
- в результате целенаправленной и методически грамотной работы коллектива ДООУ освоение детьми программы в 2022- 2023 учебном году – 85%;
- качественный уровень работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.

**II. Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62/24,8% человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188/75,2% человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82/32,8% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	82/32,8% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82/32,8% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	82/32,8% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/56% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/50% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/56% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/31% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/65% человек/%
1.8.1	Высшая	18/56% человек/%
1.8.2	Первая	3/10% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/6.25% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/25% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,12% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	35/100% человек/%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/250 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 136»

О.Н. Кочетыгова